



# **BUKU PANDUAN KKN-IK DR**

## **Kuliah Kerja Nyata Terintegrasi Kompetensi Dari Rumah**

**Tim Panitia KKN-IK DR  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat  
Institut Agama Islam Negeri Kudus**

**Tahun Akademik 2020**

**BUKU PANDUAN  
KULIAH KERJA NYATA TERINTEGRASI KOMPETENSI DARI RUMAH  
(KKN-IK DR)  
TAHUN 2020**

**Penyusun**

Tim Panitia Kuliah Kerja Nyata Terintegrasi Kompetensi Dari Rumah  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat  
Institut Agama Islam Negeri Kudus

**Penerbit**

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat  
Institut Agama Islam Negeri Kudus  
Jl. Conge Ngembalrejo PO BOX 51 Bae Kudus Jawa Tengah  
E-Mail: [lppm@iainkudus.ac.id](mailto:lppm@iainkudus.ac.id)  
Website: [www.lppm.iainkudus.ac.id](http://www.lppm.iainkudus.ac.id)

All Right Reserved  
Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan taufiq-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah membawa kita dari zaman kegelapan jahiliyah ke zaman peradaban penuh cahaya Ilahi. Semoga kita semua selalu berada dalam naungan-Nya. Aamiin.

Alhamdulillah, berkat limpahan inayah Allah swt., Buku *Panduan Kuliah Kerja Nyata Terintegrasi Kompetensi Dari Rumah (KKN-IK DR) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus Tahun 2020* yang sederhana ini akhirnya dapat terselesaikan. Buku ini merupakan panduan sederhana bagi semua pihak yang terlibat dalam kegiatan KKN-IK DR, meliputi tim panitia, dosen pembimbing lapangan (DPL), termasuk para mahasiswa peserta KKN-IK DR.

KKN-IK DR merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terintegrasi dengan kompetensi mahasiswa yang dilaksanakan dari rumah. Model KKN ini, selain sebagai upaya penguatan kompetensi mahasiswa sesuai program studinya, juga merupakan respons terhadap situasi dan kondisi masyarakat yang saat ini dihadapkan pada pandemi Covid-19. Kegiatan KKN-IK DR ini didesain khusus dengan tetap mempertimbangkan protokol kesehatan, menghindari kerumunan, serta tetap menerapkan *social distancing* dan *physical distancing*. Dengan demikian, maka kegiatan pengabdian kepada masyarakat tahun ini dilakukan mahasiswa dari rumah masing-masing.

Diakui bahwa model pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dalam KKN-IK DR ini banyak keterbatasan dan kekurangan. Untuk meminimalisasi kesulitan pelaksanaan KKN-IK DR di tengah

pandemi Covid-19, diperlukan petunjuk teknis agar pelaksanaan kegiatan pengabdian yang dilakukan mahasiswa dapat berjalan lancar. Buku *Panduan Kuliah Kerja Nyata Terintegrasi Kompetensi Dari Rumah (KKN-IK DR) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus Tahun 2020* ini diharapkan dapat menjadi acuan kegiatan KKN-IK DR.

Mudah-mudahan buku panduan sederhana ini bermanfaat dan menjadi pedoman dalam pelaksanaan KKN-IK DR. Masukan dan saran dari berbagai pihak sangat diharapkan demi perbaikan buku panduan ini agar menjadi lebih baik.

Kudus, 29 Mei 2020

**Tim Penyusun**

## DAFTAR ISI

|  |    |
|--|----|
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | 3  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | 5  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....   | 7  |
| A. Latar Belakang .....  | 7  |
| B. Dasar Pelaksanaan .....   | 10 |
| C. Tujuan Kegiatan .....   | 12 |
| D. Manfaat Kegiatan .....  | 12 |
| E. Target Kegiatan .....   | 12 |
| <b>BAB II DESAIN DAN RUANG LINGKUP KULIAH KERJA NYATA<br/>TERINTEGRASI KOMPETENSI DARI RUMAH</b> ..... | 14 |
| A. Desain KKN-IK DR .....  | 14 |
| B. Ruang Lingkup Kegiatan KKN-IK DR .....  | 14 |
| <b>BAB III KETENTUAN KULIAH KERJA NYATA TERINTEGRASI<br/>KOMPETENSI DARI RUMAH</b> .....               | 16 |
| A. Persyaratan Peserta .....   | 16 |
| B. Pendaftaran Peserta .....   | 16 |
| C. Pengelompokan Peserta .....   | 16 |
| D. Waktu dan Tempat Kegiatan .....   | 16 |
| <b>BAB IV PEMBEKALAN KULIAH KERJA NYATA TERINTEGRASI<br/>KOMPETENSI DARI RUMAH</b> .....               | 18 |
| A. Tujuan Pembekalan .....   | 18 |
| B. Pelaksanaan Pembekalan .....  | 18 |
| C. Materi Pembekalan .....   | 19 |
| <b>BAB V KODE ETIK DAN SANKSI KULIAH KERJA NYATA<br/>TERINTEGRASI KOMPETENSI DARI RUMAH</b> .....      | 20 |
| A. Kode Etik Peserta KKN-IK DR .....   | 20 |
| B. Sanksi-sanksi .....   | 20 |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>BAB VI LAPORAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA<br/>TERINTEGRASI KOMPETENSI DARI RUMAH.....</b>           | <b>22</b> |
| A. Bentuk Laporan KKN-IK DR .....  | 22        |
| B. Sistematika Laporan KKN-IK DR .....   | 22        |
| C. Ketentuan Bentuk Laporan KKN-IK DR .....  | 24        |
| <br>   |           |
| <b>BAB VII EVALUASI KEGIATAN DAN PENILAIAN KULIAH<br/>KERJA NYATA TERINTEGRASI KOMPETENSI DARI RUMAH..</b> | <b>26</b> |
| <br>   |           |
| <b>BAB VIII PENUTUP.....</b>   | <b>31</b> |
| <br>   |           |
| <b>LAMPIRAN .....</b>  | <b>32</b> |

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pengabdian kepada masyarakat sebagai salah satu pilar Tri Dharma Perguruan Tinggi memiliki dua fungsi utama. *Pertama*, sebagai media diseminasi ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang menjadi *core* kajiannya dalam praktik atau kerja nyata di masyarakat. *Kedua*, sebagai wahana untuk melakukan riset atas beberapa problem yang muncul di masyarakat untuk dicarikan solusi. Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh perguruan tinggi harus mampu melaksanakan dua fungsi tersebut. Artinya, kegiatan KKN harus mampu mendarmabaktikan pengetahuan dan keterampilan (kompetensi) sesuai bidang keilmuan yang dialami di bangku kuliah kepada masyarakat dan sekaligus menjadi uji validitas atas kompetensi yang telah dikuasai.

Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh perguruan tinggi dalam format KKN ataupun bentuk lainnya diakui telah berhasil membantu masyarakat dalam melaksanakan pembangunan untuk mengejar ketertinggalan. Meskipun kegiatan KKN telah dilaksanakan sejak awal kemerdekaan, namun kegiatan ini dilakukan secara masif dan menjadi kegiatan wajib (kurikuler) pada era Orde Baru. Program KKN menemukan momentumnya di saat ada kesenjangan dan keterbatasan akses informasi antara masyarakat perkotaan dan pedesaan. Dalam kondisi seperti ini, kehadiran para mahasiswa yang didampingi para dosen di pedesaan menjadi pihak yang dianggap serba tahu untuk memberikan solusi atas berbagai problem yang mereka hadapi.

Setidaknya kehadiran mereka dianggap bisa menghadirkan kebaruan di tengah berbagai keterbatasan dan sekaligus menghilangkan elitisme perguruan tinggi di tengah masyarakat.

KKN dalam format dan *setting* sosial seperti itu (KKN konvensional) untuk saat ini telah kehilangan momentum karena kondisi dan kebutuhan yang berubah atau bergeser. Oleh karena itu, perlu definisi ulang tentang bentuk pengabdian, jenis pengabdian, dan masyarakat. KKN sebagai program kurikuler seharusnya bentuk dan hal yang diabdikan kepada masyarakat harus sesuai dengan kompetensi bidang keilmuan yang didalami di kampus. Hal ini penting agar kegiatan yang dilaksanakan oleh para mahasiswa betul-betul memiliki dasar keilmuan yang kokoh, bukan sekadar pengetahuan *common sense*. Oleh karena itu, bidang dan locus pengabdian harus sesuai dengan kompetensi yang secara akademik dikaji dan didalami di bangku perkuliahan. Dengan pemahaman seperti ini, pengertian masyarakat tidak selalu harus dipahami sebagai masyarakat pedesaan, tetapi harus bergeser pada masyarakat sesuai dengan kompetensi atau bidang keahlian para mahasiswa.

Tantangan lain dunia perguruan tinggi saat ini adalah tuntutan untuk semakin meningkatkan efisiensi internal dan juga efisiensi eksternal. Artinya, setiap perguruan tinggi harus mampu mengelola kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi seefisien mungkin demi untuk memastikan tidak terjadi hambatan bagi para mahasiswa untuk menyelesaikan studi tepat waktu, yakni delapan semester. Untuk maksud tersebut, desain dan implementasi program kurikuler harus memperhatikan empat kegiatan yang membutuhkan waktu, lokasi, dan keterlibatan para pihak di luar kampus, yakni Kuliah Kerja Nyata (KKN), Praktik Profesi Lapangan (PPL), Praktik Kerja Lapangan (PKL), dan



tugas akhir (skripsi). Jawaban dan solusi atas berbagai tantangan tersebut adalah dengan menyatukan (integrasi) empat program kurikuler tersebut dalam satu paket kegiatan kurikuler dengan menyatukan substansi dan teknis kegiatan dalam satu semester yang dilaksanakan di semester tujuh. Hanya dengan cara inilah peluang mahasiswa untuk selesai kuliah tepat waktu, bahkan dapat mengikuti wisuda pada semester tujuh atau semester delapan, memiliki probabilitas tinggi.

Penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata (KKN) tahun 2020 dihadapkan pada situasi yang berbeda dengan kondisi sebelumnya. Pada tahun 2020 ini masyarakat Indonesia bahkan di seluruh dunia dihadapkan pada kondisi pandemi Covid-19. Merespons situasi tersebut, sejak akhir Maret 2020 pemerintah sudah menganjurkan semua pihak untuk melaksanakan segala aktivitas dari rumah, mulai *Work from Home* (WFH) sampai *School from Home* (SFH). Kalau pun harus melakukan aktivitas di luar rumah, diatur ketat dengan memperhatikan protokol kesehatan serta menerapkan *social distancing* dan *physical distancing*. Kondisi ini mendorong pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) diselenggarakan dengan memperhatikan protokol kesehatan, yaitu tidak terjun langsung ke masyarakat, menghindari kerumunan, serta tetap menerapkan *social distancing* dan *physical distancing*.

Merespons situasi dan kondisi tersebut serta menindaklanjuti Surat Direktur Pendidikan Tinggi Islam Nomor: B-713/DJ.I/Dt.I.III/TL.00/04/2020 Perihal Tindak Lanjut Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor: 697/03/2020 di Bidang Litapdimas (Penelitian, Publikasi Ilmiah, dan Pengabdian Kepada Masyarakat), maka Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Institut

Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus tahun 2020 ini menyelenggarakan Kuliah Kerja Nyata berbasis dari rumah atau yang disebut Kuliah Kerja Nyata Terintegrasi Kompetensi Dari Rumah (KKN-IK DR).

KKN-IK DR adalah KKN yang dilaksanakan secara terintegrasi antara kompetensi program studi dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dari tempat tinggal masing-masing mahasiswa dengan tetap mempertimbangkan protokol kesehatan. KKN-IK DR dapat diwujudkan dengan memanfaatkan berbagai media sosial serta melakukan produktivitas keilmuan yang dilakukan mahasiswa, baik berupa penulisan buku, karya tulis, opini, dan lain-lain yang disesuaikan dengan program studi masing-masing. KKN-IK DR dapat diwujudkan dengan cara melakukan penguatan atas kesadaran dan kepedulian terhadap wabah Covid-19, moderasi beragama, dan kompetensi keilmuan berbasis kefakultasan.

## **B. Dasar Pelaksanaan**

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 32 tahun 2013 Tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 90 Tahun 2010 Tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga;

6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
7. Peraturan Presiden Nomor 27 Tahun 2018 Tentang Pendirian Institut Agama Islam Negeri Kudus;
8. Keputusan Presiden Nomor 27 Tahun 2018 Tentang Institut Agama Islam Negeri Kudus;
9. Peraturan Menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 33 Tahun 2018 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Kudus;
11. Surat Edaran Dirjen Pendis No. 657/03/2020 Upaya Pencegahan Penyebaran Covid-19 (Corona) di Lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam;
12. Surat Edaran Dirjen Pendis No. 697/03/2020 Tentang Perubahan Atas Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 657/03/2020 tentang Upaya Pencegahan Penyebaran Covid-19 (Corona) di Lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam;
13. Surat Direktur Diktis Nomor B-713/DJ.I/Dt.I.III/TL.00/04/2020 Tentang Tindak Lanjut Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 697/03/2020 di Bidang Litapdimas (Penelitian, Publikasi Ilmiah, dan Pengabdian Pada Masyarakat);
14. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Petikan Tahun Anggaran 2020 Nomor: SP.DIPA-025.04.2.423636/2020 Tanggal 12 November 2019.

### **C. Tujuan Kegiatan**

KKN-IK DR bertujuan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dan memecahkan problem sosial di masa pandemi Covid-19. Secara lebih operasional, tujuan dari KKN-IK DR antara lain:

1. Meningkatkan pengetahuan, kesadaran, dan kemampuan masyarakat dalam menghadapi pandemi Covid-19;
2. Meningkatkan pemahaman masyarakat tentang moderasi beragama dan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan masyarakat yang majemuk;
3. Mengembangkan potensi mahasiswa sesuai bidang keilmuannya ke arah peningkatan kemampuan dan profesinya yang dilaksanakan, baik secara mandiri maupun kolektif.

### **D. Manfaat Kegiatan**

Sesuai dengan bentuk dan fungsinya, kegiatan KKN-IK DR ini diharapkan memberikan manfaat:

1. Masyarakat memiliki pengetahuan, kesadaran, dan kemampuan dalam menghadapi pandemi Covid-19;
2. Masyarakat memiliki pengetahuan tentang moderasi beragama dan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan masyarakat yang majemuk;
3. Potensi mahasiswa berkembang sesuai bidang keilmuannya ke arah peningkatan kemampuan dan profesinya yang dilaksanakan, baik secara mandiri maupun kolektif.

### **E. Target Kegiatan**

Target yang hendak dicapai dalam program KKN-IK DR IAIN Kudus tahun 2020 adalah:

1. Meningkatnya pengetahuan, kesadaran, dan kemampuan masyarakat dalam menghadapi pandemi Covid-19;
2. Meningkatnya pengetahuan masyarakat tentang moderasi beragama dan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan masyarakat yang majemuk;
3. Meningkatnya potensi mahasiswa sesuai bidang keilmuannya ke arah peningkatan kemampuan dan profesinya yang dilaksanakan, baik secara mandiri maupun kolektif.

**BAB II**  
**DESAIN DAN RUANG LINGKUP**  
**KULIAH KERJA NYATA TERINTEGRASI KOMPETENSI**  
**DARI RUMAH**

**A. Desain KKN-IK DR**

KKN-IK DR merupakan Kuliah Kerja Nyata yang didesain secara integratif antara pengabdian kepada masyarakat dengan praktik profesi sesuai kompetensi keilmuan yang pelaksanaannya berbasis dari rumah. Desain KKN-IK DR akan meningkatkan kompetensi mahasiswa sekaligus memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan pengabdian berbasis kompetensi. Desain ini relevan untuk diterapkan dalam situasi pandemi Covid-19.

KKN-IK DR ini merupakan integrasi program Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktik Profesi Lapangan (PPL) dengan bobot 8 Sks.

**B. Ruang Lingkup Kegiatan KKN-IK DR**

Adapun ruang lingkup KKN-IK DR sebagai berikut.

| No. | Tema/Kompetensi     | Bentuk Kegiatan   |
|-----|---------------------|---|
| 1   | Kepedulian Covid-19 | 1. Sosialisasi<br>2. Diskusi online<br>3. Konten kreatif<br>4. Kerja sama kelembagaan                         |
| 2   | Moderasi Beragama   | 1. Diskusi online<br>2. Konten kreatif<br>3. Ngaji online<br>4. Konsultasi agama<br>5. Kerja sama kelembagaan |
| 3   | Pendidikan          | 1. Sosialisasi<br>2. Diskusi/ngaji online<br>3. Konten kreatif<br>4. Konsultasi online                        |

|   |                        |   |
|---|------------------------|---|
|   |                        | 5. Kerja sama kelembagaan   |
| 4 | Islam dan Keberagamaan | 1. Sosialisasi<br>2. Diskusi/ngaji online<br>3. Konten kreatif<br>4. Konsultasi online<br>5. Kerja sama kelembagaan |
| 5 | Ekonomi dan Bisnis     | 1. Sosialisasi<br>2. Diskusi/ngaji online<br>3. Konten kreatif<br>4. Konsultasi online<br>5. Kerja sama kelembagaan |
| 6 | Hukum Syari'ah         | 1. Sosialisasi<br>2. Diskusi/ngaji online<br>3. Konten kreatif<br>4. Konsultasi online<br>5. Kerja sama kelembagaan |
| 7 | Dakwah dan Komunikasi  | 1. Sosialisasi<br>2. Diskusi/ngaji online<br>3. Konten kreatif<br>4. Konsultasi online<br>5. Kerja sama kelembagaan |

**BAB III**  
**KETENTUAN**  
**KULIAH KERJA NYATA TERINTEGRASI KOMPETENSI**  
**DARI RUMAH**

**A. Persyaratan Peserta**

1. Peserta KKN-IK DR adalah mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus semester VII ke atas yang telah terdaftar sebagai peserta;
2. Sehat rohani dan jasmani.

**B. Pendaftaran Peserta**

Peserta KKN-IK DR wajib mendaftarkan diri secara *online*. Waktu pendaftaran dijadwalkan sesuai dengan kalender akademik dan diinformasikan melalui *website* IAIN Kudus.

**C. Pengelompokan Peserta**

1. Peserta KKN-IK DR dikelompokkan oleh Tim Panitia dengan mempertimbangkan kompetensi program studi;
2. Setiap kelompok terdiri dari 10-13 mahasiswa;
3. Setiap kelompok didampingi oleh seorang Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

**D. Waktu dan Tempat Kegiatan**

Pelaksanaan KKN-IK DR IAIN Kudus tahun 2020 dilaksanakan selama 2 bulan, mulai tanggal 1 Juli 2020 sampai 31 Agustus 2020. Adapun lokasi kegiatan KKN-IK DR dilakukan dari rumah masing-masing peserta di mana mereka tinggal.



Adapun jadwal pelaksanaan KKN-IK DR IAIN Kudus tahun 2020 sebagai berikut.

| No. | Jenis Kegiatan   | Pelaksanaan Kegiatan       |
|-----|--|----------------------------|
| 1   | Pendaftaran KKN-IK DR secara online                                  | 12 Februari - 6 Maret 2020 |
| 2   | Pembekalan DPL KKN-IK DR   | 10-11 Juni 2020            |
| 3   | Pembekalan peserta KKN-IK DR oleh DPL                                | 17 Juni 2020               |
| 4   | Pelaksanaan KKN-IK DR  | 1 Juli - 31 Agustus 2020   |
|     | Pembukaan  | 1 Juli 2020                |
|     | Monitoring I   | 20 Juli 2020               |
|     | Monitoring II  | 10 Agustus 2020            |
|     | Penutupan  | 31 Agustus 2020            |
| 5   | Penyusunan laporan peserta KKN-IK DR                                 | Minggu I September 2020    |
| 6   | Presentasi laporan peserta KKN-IK DR kepada DPL                      | Minggu II September 2020   |
| 7   | Submit dan mengumpulkan laporan KKN-IK DR melalui SIKADU dan ke LPPM | Minggu III September 2020  |
| 8   | Input nilai KKN-IK DR oleh DPL ke SIKADU                             | Minggu III September 2020  |

**BAB IV**  
**PEMBEKALAN**  
**KULIAH KERJA NYATA TERINTEGRASI KOMPETENSI**  
**DARI RUMAH**

**A. Tujuan Pembekalan**

Pembekalan KKN-IK DR bagi mahasiswa memiliki tujuan, antara lain:

1. Memberikan bekal pengetahuan kepada peserta tentang desain dan teknis pelaksanaan KKN-IK DR;
2. Memberikan bekal kepada peserta tentang tema KKN-IK DR, yaitu tentang tanggap Covid-19, Moderasi Beragama, dan kompetensi keilmuan.

**B. Pelaksanaan Pembekalan**

Pembekalan dimaksudkan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa terkait pelaksanaan KKN-IK DR, objek, waktu, program kegiatan, prosedur, laporan kegiatan, dan evaluasi, sehingga mahasiswa siap melaksanakan kegiatan KKN-IK DR. Pembekalan KKN-IK DR dilaksanakan sebelum pelaksanaan kegiatan.

Pembekalan KKN-IK DR dilaksanakan dalam dua model, yaitu:

1. Pembekalan KKN-IK DR bagi Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang dilaksanakan secara online;
2. Pembekalan KKN-IK DR bagi mahasiswa secara online yang dilaksanakan oleh masing-masing Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

### **C. Materi Pembekalan**

Materi pembekalan KKN-IK DR meliputi:

1. Kebijakan IAIN Kudus tentang KKN-IK DR;
2. Desain dan teknis KKN-IK DR;
3. Tema kegiatan KKN-IK DR;
4. Penyusunan laporan.

**BAB V**  
**KODE ETIK DAN SANKSI**  
**KULIAH KERJA NYATA TERINTEGRASI KOMPETENSI**  
**DARI RUMAH**

**A. Kode Etik Peserta KKN-IK DR**

Demi kelancaran dan kesuksesan bersama dalam pelaksanaan KKN-IK DR, maka selama pelaksanaan kegiatan, setiap mahasiswa harus mengedepankan hal-hal sebagai berikut.

1. Mempertimbangkan protokol kesehatan dalam kegiatan KKN-IK DR;
2. Mematuhi Undang-undang Nomor 19 Tahun 2016 Tentang Perubahan atas Undang-undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik dalam membuat dan menyebarkan konten di media sosial;
3. Memperhatikan hak cipta dan menghindari plagiasi dalam membuat karya dan konten di media sosial;
4. Tidak mengangkat tema-tema sensitif yang membahayakan ukhuwah Islamiyah, SARA, dan mengganggu kerukunan antar umat beragama;
5. Menjunjung sikap sopan santun, ramah, rendah hati, dan selalu mengedepankan akhlaqul karimah (budi pekerti yang luhur) dalam berkomunikasi melalui media sosial.

**B. Sanksi-sanksi**

Mahasiswa peserta KKN-IK DR yang melanggar kode etik dan norma kepatutan lainnya dapat diberikan sanksi sebagai berikut.

1. Mahasiswa peserta KKN-IK DR yang telah melalaikan tugas atau melanggar kode etik dan norma kepatutan yang berlaku diperingatkan secara lisan atau tertulis;
2. Mahasiswa peserta KKN-IK DR yang perbuatannya merugikan korps KKN-IK DR atau mencemarkan nama baik IAIN Kudus atau pihak lain, maka langsung diambil tindakan tanpa melalui peringatan sebelumnya, tindakan yang dimaksud dapat berupa:
  - a. Pembatalan sebagai peserta KKN-IK DR dan dinyatakan tidak lulus;
  - b. Tindakan lain sesuai dengan peraturan yang berlaku;
3. Peserta yang tidak aktif melaksanakan kegiatan KKN-IK DR akan dilakukan pengurangan nilai;
4. Peserta KKN-IK DR dinyatakan tidak lulus apabila terbukti melakukan perbuatan yang melanggar hukum.

**BAB VI**  
**LAPORAN PELAKSANAAN**  
**KULIAH KERJA NYATA TERINTEGRASI KOMPETENSI**  
**DARI RUMAH**

**A. Bentuk Laporan KKN-IK DR**

Laporan kegiatan KKN-IK DR disusun secara kelompok dalam bentuk:

1. Laporan Pelaksanaan KKN-IK DR. Laporan ini merupakan laporan pelaksanaan kegiatan KKN-IK DR oleh mahasiswa peserta KKN-IK DR. Laporan ini memuat rencana program kerja KKN-IK DR, pelaksanaan program kerja KKN-IK DR, evaluasi pelaksanaan program kerja KKN-IK DR yang memuat faktor pendukung, penghambat, dan solusi, serta refleksi masing-masing peserta KKN-IK DR.
2. Laporan Pengabdian. Laporan ini merupakan kolaborasi pengabdian dosen pembimbing lapangan (DPL) bersama mahasiswa. Laporan pengabdian berupa laporan hasil pengabdian sesuai kompetensi program studi. Laporan ini berisi data identifikasi masalah, solusi pemecahan masalah, dan implementasi upaya pemecahan masalah. Laporan harus menyertakan bukti pendukung kegiatan.

**B. Sistematika Laporan KKN-IK DR**

Sistematika laporan KKN-IK DR dibedakan menjadi dua, yaitu sistematika Laporan Pelaksanaan KKN-IK DR dan Laporan Pengabdian.

Sistematika Laporan Pelaksanaan KKN-IK DR meliputi:

1. Bagian Awal Laporan, meliputi: cover (judul, nama mahasiswa anggota kelompok dan NIM, logo, nama instansi IAIN Kudus, dan tahun), halaman pengesahan, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, daftar lampiran (kalau ada);
2. Bagian Isi Laporan Pelaksanaan KKN-IK DR, meliputi:
  - a. Bab I Pendahuluan, meliputi: (1) latar belakang; (2) tujuan; (3) manfaat dan kegunaan; (4) sistematika laporan;
  - b. Bab II Rencana Program Kerja KKN-IK DR;
  - c. Bab III Pelaksanaan Program Kerja KKN-IK DR;
  - d. Bab IV Evaluasi Pelaksanaan Program Kerja KKN-IK DR;
  - e. Bab V Refleksi Individu atas Pelaksanaan Program Kerja KKN-IK DR;
  - f. Bab VI Penutup, meliputi: (1) kesimpulan; (2) saran dan rekomendasi; (3) kata penutup;
3. Bagian Akhir Laporan, memuat lampiran-lampiran berupa: foto dan dokumentasi kegiatan (*screenshot* dan *link* konten digital), jurnal kegiatan harian, dan hal lain yang relevan.

Sistematika Laporan Pengabdian meliputi:

1. Bagian Awal Laporan, meliputi: cover (judul, nama dosen pembimbing lapangan serta NIP dan nama mahasiswa anggota kelompok serta NIM, logo, nama instansi IAIN Kudus, dan tahun), halaman pengesahan, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, daftar lampiran (kalau ada);
2. Bagian Isi Laporan Pengabdian, meliputi:
  - a. Bab I Pendahuluan, meliputi: (1) latar belakang dan fokus pengabdian; (2) tujuan dan manfaat pengabdian; (3) kajian pustaka dan teori; (4) metode pengabdian;
  - b. Bab II Identifikasi Masalah;

- c. Bab III Proses Pengabdian;
  - d. Bab IV Hasil Pengabdian dan Pembahasan;
  - e. Bab V Penutup, meliputi: (1) kesimpulan; (2) rekomendasi; (3) rencana tindak lanjut;
3. Bagian Akhir Laporan, memuat lampiran-lampiran berupa: foto dan dokumentasi kegiatan (*screenshot* dan *link* konten digital), *curriculum vitae*, dan hal lain yang relevan.

### C. Ketentuan Bentuk Laporan KKN-IK DR

1. Laporan dan jumlah eksemplar dibuat dengan ketentuan:

| Jenis Laporan      | Sampul  | Jumlah                            |
|--------------------|---|-----------------------------------|
| Laporan KKN-IK DR  | Warna merah   | 2 eksemplar (LPPM dan DPL) dan CD |
| Laporan Pengabdian | Warna bebas, boleh didesain dan ditambah gambar atau foto | 2 eksemplar (LPPM dan DPL) dan CD |

2. Laporan dibuat dalam bentuk buku, dengan bahan sampul dari kertas *soft cover* dan isi laporan dari kertas HVS putih format UNESCO ukuran 15,5 x 23 cm;
3. Pengetikan laporan menggunakan huruf Times New Roman ukuran 12, spasi 1, ukuran batas kiri 3,5 cm, batas atas 3 cm, batas kanan 3,5 cm, dan batas bawah 3 cm, judul dan bab diketik simetris di tengah;
4. Penomoran halaman sampul sampai dengan daftar isi menggunakan nomor urut angka romawi kecil (i, ii, iii, dst.), adapun penomoran setiap bab dan seterusnya sampai bagian akhir menggunakan nomor urut angka Arab pada sudut kanan atas, kecuali



halaman awal bab terletak di bawah bagian tengah. Gambar dan tabel diberi judul dan nomor angka Arab sesuai urutannya;

5. Laporan dikumpulkan kepada panitia KKN-IK DR, dalam hal ini Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) IAIN Kudus.

**BAB VII**  
**EVALUASI KEGIATAN DAN PENILAIAN**  
**KULIAH KERJA NYATA TERINTEGRASI KOMPETENSI**  
**DARI RUMAH**

Evaluasi merupakan penilaian suatu kegiatan, apakah pelaksanaan aksi sudah sesuai dengan target perencanaan yang telah dibuat. Proses evaluasi yang baik adalah menemukan konsekuensi dan penyebab-penyebab dari keberhasilan atau kegagalan sebuah kegiatan. Dalam evaluasi bersama mekanisme *reward* merupakan mekanisme yang lebih baik daripada mekanisme *punishment*.

Evaluasi program yang dilakukan oleh mahasiswa peserta KKN-IK DR mengacu pada sejumlah indikator keberhasilan program KKN-IK DR, meliputi:

1. Kemanfaatan;
2. Relevansi;
3. *Outcome* (hasil) dan *impact* (dampak).

Evaluasi atau penilaian keberhasilan KKN-IK DR terdiri atas komponen sebagai berikut.

1. Pembekalan; diukur melalui kehadiran, partisipasi, sikap, dan perilaku pada saat pembekalan;
2. Identifikasi masalah dan perencanaan program;
3. Pelaksanaan program;
4. Kontribusi pada pelaksanaan program;
5. Perilaku (sikap dan moral) dan disiplin presensi, dinilai sejak mahasiswa peserta KKN-IK DR mendaftarkan diri mengikuti pembekalan, selama melaksanakan KKN-IK DR, dan waktu menyerahkan laporan.

6. Laporan kegiatan KKN-IK DR.

Seluruh rangkaian kegiatan KKN-IK DR IAIN Kudus dinilai dengan menggunakan prosedur sebagai berikut.

1. Kompetensi, dengan indikator:

- a. Pembekalan (10%), meliputi: kehadiran, partisipasi, sikap, dan perilaku;
- b. Pelaksanaan program kegiatan (60%), meliputi: partisipasi, kreativitas, kesesuaian kegiatan dengan kompetensi program studi, dan pelaksanaan kegiatan;
- c. Laporan kegiatan KKN-IK dan presentasi (30%), meliputi: keterpenuhan jenis laporan, sistematika laporan, isi laporan, konsistensi dengan kegiatan nyata yang telah dilakukan di lapangan, dan kemampuan mempresentasikan laporan.

2. Pengabdian, dengan indikator:

- a. Pembekalan (10%), meliputi: kehadiran, partisipasi, sikap, dan perilaku;
- b. Pelaksanaan program kegiatan (60%), meliputi: partisipasi, kreativitas, kebaruan dan kebermanfaatan kegiatan, dan pelaksanaan kegiatan;
- c. Laporan kegiatan KKN-IK dan presentasi (30%), meliputi: keterpenuhan jenis laporan, sistematika laporan, isi laporan, konsistensi dengan kegiatan nyata yang telah dilakukan di lapangan, dan kemampuan mempresentasikan laporan.

Skor dan bobot penilaian KKN-IK DR aspek kompetensi sebagai berikut.

| No.    | Aspek Penilaian        | Komponen  | Skor Penilaian                            | Bobot |
|--------|------------------------|---|---|-------|
| 1      | Pembekalan             | 1. Kehadiran<br>2. Partisipasi<br>3. Sikap<br>4. Perilaku   | 1 - 2,5<br>1 - 2,5<br>1 - 2,5<br>1 - 2,5  | 10%   |
| 2      | Pelaksanaan            | 1. Partisipasi<br>2. Kreativitas<br>3. Kesesuaian kegiatan dengan kompetensi program studi<br>4. Pelaksanaan kegiatan                         | 1 - 15<br>1 - 15<br>1 - 15<br>1 - 15      | 60%   |
| 3      | Laporan dan presentasi | 1. Keterpenuhan jenis laporan<br>2. Sistematika laporan<br>3. Isi laporan<br>4. Konsistensi dengan kegiatan nyata<br>5. Kemampuan presentasi. | 1 - 6<br>1 - 6<br>1 - 6<br>1 - 6<br>1 - 6 | 30%   |
| Jumlah |                        |   | 100                                       | 100%  |

Skor dan bobot penilaian KKN-IK DR aspek pengabdian sebagai berikut.

| No. | Aspek Penilaian | Komponen   | Skor Penilaian                           | Bobot |
|-----|-----------------|--|--|-------|
| 1   | Pembekalan      | 1. Kehadiran<br>2. Partisipasi<br>3. Sikap<br>4. Perilaku                                    | 1 - 2,5<br>1 - 2,5<br>1 - 2,5<br>1 - 2,5 | 10%   |
| 2   | Pelaksanaan     | 1. Partisipasi<br>2. Kreativitas<br>3. Kebaruan dan kebermanfaatn<br>4. Pelaksanaan kegiatan | 1 - 15<br>1 - 15<br>1 - 15<br>1 - 15     | 60%   |

|        |                        |                                      |       |      |
|--------|------------------------|--------------------------------------|-------|------|
| 3      | Laporan dan presentasi | 1. Keterpenuhan jenis laporan        | 1 - 6 | 30%  |
|        |                        | 2. Sistematika laporan               | 1 - 6 |      |
|        |                        | 3. Isi laporan                       | 1 - 6 |      |
|        |                        | 4. Konsistensi dengan kegiatan nyata | 1 - 6 |      |
|        |                        | 5. Kemampuan presentasi.             | 1 - 6 |      |
| Jumlah |                        |                                      | 100   | 100% |

Sistem penilaian yang digunakan memakai standar interval penilaian yang digunakan IAIN Kudus sebagai berikut.

| No. | Bobot | Angka  | Simbol | Predikat    |
|-----|-------|--------|--------|-------------|
| 1   | 4,0   | 81-100 | A      | Istimewa    |
| 2   | 3,9   | 79-80  | A-     | Amat Baik   |
| 3   | 3,8   | 77-78  | A-     | Amat Baik   |
| 4   | 3,7   | 75-76  | B+     | Amat Baik   |
| 5   | 3,6   | 73-74  | B+     | Amat Baik   |
| 6   | 3,5   | 71-72  | B+     | Amat Baik   |
| 7   | 3,4   | 70     | B      | Baik        |
| 8   | 3,3   | 69     | B      | Baik        |
| 9   | 3,2   | 68     | B      | Baik        |
| 10  | 3,1   | 67     | B      | Baik        |
| 11  | 3,0   | 66     | B      | Baik        |
| 12  | 2,9   | 65     | C+     | Cukup       |
| 13  | 2,8   | 64     | C+     | Cukup       |
| 14  | 2,7   | 63     | C+     | Cukup       |
| 15  | 2,6   | 62     | C+     | Cukup       |
| 16  | 2,5   | 61     | C+     | Cukup       |
| 17  | 2,4   | 60     | C      | Kurang      |
| 18  | 2,3   | 59     | C      | Kurang      |
| 19  | 2,2   | 58     | C      | Kurang      |
| 20  | 2,1   | 57     | C      | Kurang      |
| 21  | 2,0   | 56     | C      | Kurang      |
| 22  | 1,9   | 55     | D+     | Tidak Lulus |
| 23  | 1,8   | 54     | D+     | Tidak Lulus |
| 24  | 1,7   | 53     | D+     | Tidak Lulus |

|    |     |      |    |             |
|----|-----|------|----|-------------|
| 25 | 1,6 | 52   | D+ | Tidak Lulus |
| 26 | 1,5 | 51   | D+ | Tidak Lulus |
| 27 | 1,4 | 50   | D  | Tidak Lulus |
| 28 | 1,3 | 49   | D  | Tidak Lulus |
| 29 | 1,2 | 48   | D  | Tidak Lulus |
| 30 | 1,1 | 47   | D  | Tidak Lulus |
| 31 | 1,0 | 46   | D  | Tidak Lulus |
| 32 | 0   | 0-45 | E  | Tidak Lulus |

## **BAB VIII**

### **PENUTUP**

Sebagai keberlanjutan program KKN-IK DR, peserta diharapkan dapat memberikan masukan kepada institusi untuk menindaklanjuti kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan. Buku *Panduan Kuliah Kerja Nyata Terintegrasi Kompetensi Dari Rumah (KKN-IK DR) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus Tahun 2020* ini disusun sebagai acuan dan pedoman dalam pelaksanaan kegiatan KKN-IK DR agar terlaksana sesuai dengan rencana yang ditargetkan. Harapannya, semoga kegiatan KKN-IK DR dapat memberikan manfaat bagi seluruh komponen yang terlibat di dalamnya dan akhirnya dapat mencapai target secara optimal.

# LAMPIRAN



**DIARI**  
**KULIAH KERJA NYATA TERINTEGRASI KOMPETENSI**  
**DARI RUMAH (KKN-IK DR)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KUDUS**  
**TAHUN 2020**

Nama : \_\_\_\_\_  
 NIM : \_\_\_\_\_  
 Prodi : \_\_\_\_\_  
 Fakultas : \_\_\_\_\_  
 Kelompok : \_\_\_\_\_  
 Lokasi : (sebutkan alamat rumah atau tempat mahasiswa \_\_\_\_\_)  
 DPL : \_\_\_\_\_

| No. | Hari/Tanggal | Kegiatan | Paparan dan Keterangan |
|-----|--------------|----------|------------------------|
|     |              |          |                        |
|     |              |          |                        |
|     |              |          |                        |
|     |              |          |                        |

\_\_\_\_\_  
 Mahasiswa,

**Nama Lengkap**

**DAFTAR NILAI**  
**KULIAH KERJA NYATA TERINTEGRASI KOMPETENSI DARI RUMAH (KKN-IK DR)**  
**ASPEK KOMPETENSI**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KUDUS**  
**TAHUN 2020**

Kelompok : \_\_\_\_\_

| No. | Nama Mahasiswa | NIM | Pembekalan<br>(10%) | Pelaksanaan<br>(60%) | Laporan dan<br>Presentasi<br>(30%) | Jumlah |
|-----|----------------|-----|---------------------|----------------------|------------------------------------|--------|
| 1   |                |     |                     |                      |                                    |        |
| 2   |                |     |                     |                      |                                    |        |
| 3   |                |     |                     |                      |                                    |        |
| 4   |                |     |                     |                      |                                    |        |
| 5   |                |     |                     |                      |                                    |        |
| 6   |                |     |                     |                      |                                    |        |
| 7   |                |     |                     |                      |                                    |        |
| 8   |                |     |                     |                      |                                    |        |
| 9   |                |     |                     |                      |                                    |        |
| 10  |                |     |                     |                      |                                    |        |

---

|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
Dosen Pembimbing Lapangan,

**Nama Lengkap**

**DAFTAR NILAI**  
**KULIAH KERJA NYATA TERINTEGRASI KOMPETENSI DARI RUMAH (KKN-IK DR)**  
**ASPEK PENGABDIAN**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KUDUS**  
**TAHUN 2020**

Kelompok : \_\_\_\_\_

| No. | Nama Mahasiswa | NIM | Pembekalan<br>(10%) | Pelaksanaan<br>(60%) | Laporan dan<br>Presentasi<br>(30%) | Jumlah |
|-----|----------------|-----|---------------------|----------------------|------------------------------------|--------|
| 1   |                |     |                     |                      |                                    |        |
| 2   |                |     |                     |                      |                                    |        |
| 3   |                |     |                     |                      |                                    |        |
| 4   |                |     |                     |                      |                                    |        |
| 5   |                |     |                     |                      |                                    |        |
| 6   |                |     |                     |                      |                                    |        |
| 7   |                |     |                     |                      |                                    |        |
| 8   |                |     |                     |                      |                                    |        |
| 9   |                |     |                     |                      |                                    |        |
| 10  |                |     |                     |                      |                                    |        |

---

|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
Dosen Pembimbing Lapangan,

**Nama Lengkap**

Cover Laporan Pelaksanaan KKN-IK DR

**LAPORAN  
KULIAH KERJA NYATA TERINTEGRASI KOMPETENSI DARI RUMAH  
(KKN-IK DR)  
"NGAJI ONLINE SERIES: MODERASI BERAGAMA DI ERA MILENIAL"**



**Disusun Oleh:**

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| 1. Indah Fitriani         | 1620210001 |
| 2. Lutfiyah Noor Kholifah | 1620210002 |
| 3. Ahlami Salsabila       | 1620210003 |
| 4. Devi Marta Adreani     | 1620210005 |
| 5. Diana Noor Ekawati     | 1620210006 |
| 6. Novita Arum Sari       | 1620210007 |
| 7. Putri Zuhairah         | 1620210009 |
| 8. Andini Suryaningrum    | 1620210010 |
| 9. Nur Faizah             | 1620210011 |
| 10. Kiki Uktafiani        | 1620210012 |
| 11. Noni Maeilina         | 1620210015 |
| 12. Anik Setyowati        | 1620210017 |
| 13. Shafaatun             | 1620210117 |
| 14. Nila Zahrotul M.      | 1620210169 |
| 15. Iklilatul Jannah      | 1620210183 |

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
2020**

Cover Laporan Pengabdian

**LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
KOLABORASI DOSEN DAN MAHASISWA**

**EDUKASI PENCEGAHAN PENULARAN COVID-19  
MELALUI MEDIA INSTAGRAM**

**BUKU IQRO'  
CARA CEPAT  
BELAJAR MEMBACA  
AL-QUR'AN**

**اقراء**

Oleh: KH. AS'AD HUMAM  
Dekan Litsbang LPTQ Masjid  
Taman Tadris 'AMU' Yogyakarta

**MUFLIHAN, S.S., M.A.** (198008182009122002)

|                         |              |
|-------------------------|--------------|
| MUHAMMAD KHOIRUL ANAM   | (1610110114) |
| HIDAYATUL MUSA'ADAH     | (1610210020) |
| YUNI NUR AFIFAH         | (1610110095) |
| KHOIRUL UMMAH SHOLICHAH | (1610110096) |
| IHSAN BAHRUM MUTTAQIM   | (1610110368) |
| MUHAMMAD ZAINURI        | (1610210027) |
| RINDI ANTIKA            | (1610110098) |
| SOFI NIRMALAH           | (1610110099) |
| WINDASARI               | (1610110106) |
| SITI NOVIYA ROHMAH      | (1610110101) |
| NAFISATIL HIKMAH        | (1610110097) |
| MIFTAHUL JANNAH         | (1610110030) |
| BUSTANUL ARIFIN         | (1610110108) |
| KURNIA RAHMADHANI       | (1610110100) |
| RIJAL ANWARRUDDIN       | (1610110501) |
| INDAH ROHMAWATI         | (1610110095) |

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
2020**

## Lembar Pengesahan Laporan Pelaksanaan KKN-IK DR

### PENGESAHAN

Laporan Kuliah Kerja Nyata Terintegrasi Kompetensi Dari Rumah (KKN-IK DR) “Ngaji Online Series: Moderasi Beragama di Era Milenial” yang telah dilaksanakan pada tanggal 1 Juli 2020 sampai dengan 31 Agustus 2020 oleh:

| No. | Nama             | NIM        | Program Studi |
|-----|------------------|------------|---------------|
| 1   | Indah Fitriani   | 1620210001 | IQT           |
| 2   | Ahlami Salsabila | 1620210002 | IQT           |
| 3   | Putri Zuhairoh   | 1620210003 | IQT           |
| 4   | Nur Faizah       | 1620210004 | IQT           |
| 5   | Anik Setyowati   | 1620210005 | IQT           |
| 6   | Shafaatun        | 1620210006 | IQT           |
| 7   | Nila Zahrotul    | 1620210007 | IQT           |

Jenjang Studi : Strata 1 (S1)  
Fakultas : Fakultas Ushuluddin

dapat disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan Jenjang Studi Strata 1 (S1) pada Fakultas Ushuluddin Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Kudus, 18 September 2020

Mengetahui  
Ketua LPPM IAIN Kudus

Dosen Pembimbing Lapangan

H. Mohammad Dzofir, M.Ag.  
NIP. 197311011999031004

Bagus Pandu, S.S., M.A.  
NIP. 198210021999031001



## Lembar Pengesahan Laporan Pengabdian

### PENGESAHAN

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Institut Agama Islam Negeri Kudus dengan ini mengesahkan Laporan Pengabdian kepada Masyarakat kolaborasi dosen dan mahasiswa sebagai berikut.

1. Judul Pengabdian : “Edukasi Pencegan Penularan Covid-19 Melalui Media Instagram”
2. Ketua Tim Pengusul :
  - a. Nama : Muflihah, M.A.
  - b. NIP : 198008082009122002
  - c. Jabatan/Gol. : Lektor/IIId
3. Mahasiswa yang Terlibat :

| No. | Nama              | NIM        | Program Studi |
|-----|-------------------|------------|---------------|
| 1   | Bustanul Arifin   | 1610110114 | PAI           |
| 2   | Kurnia Rahmadhani | 1610110115 | PAI           |
| 3   | Muhammad Zainuri  | 1610110116 | PAI           |
| 4   | Sofi Ni'mah       | 1610110117 | PAI           |
| 5   | Windasari         | 1610110118 | PAI           |
| 6   | Nafisatul Hikmah  | 1610110119 | PAI           |
| 7   | Rijal Anwaruddin  | 1610110120 | PAI           |
| 8   | Khoirul Ummah     | 1610110121 | PAI           |
| 9   | Miftahul Jannah   | 1610110122 | PAI           |

4. Waktu Pelaksanaan : 1 Juli sampai dengan 31 Agustus 2020

Kudus, 18 September 2020

Mengetahui  
Ketua LPPM IAIN Kudus

Ketua Tim  
Pengabdian kepada Masyarakat

H. Mohammad Dzofir, M.Ag.  
NIP. 197311011999031004

Muflihah, M.A.  
NIP. 198008082009122002



**BUKU PANDUAN**  
**Kuliah Kerja Nyata**  
**Terintegrasi Kompetensi**  
**Dari Rumah**  
**(KKN-IK DR)**

“

**Saya tahu, tidak ada orang-orang hebat  
kecuali mereka yang memiliki pengabdian besar  
pada masyarakat.**

**Voltaire, Penulis dan Filusuf dari Prancis, (1694 - 1778)**

”